

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №78» г.о. Нальчик**

Согласовано
на педагогическом совете № 3
протокол № 3 от 04. 04.2024



Утверждаю
Заведующий МКУДОУ «Д/С №78»
Таукова Т.А.
Приказ № 11 от 05.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №78» г.о. Нальчик за 2023 г.**

Целью проведения самообследования МКУДОУ «Детский сад №78» г.о. Нальчик является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения (далее – ДОУ).

Целевыми ориентирами самообследования являются:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Повышение качества образовательных условий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
3. Совершенствования механизмов взаимодействия с семьями воспитанников;
4. Повышение качества управления ДОУ.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества образовательных услуг.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» городского округа Нальчик
Руководитель	Тая Анатольевна Таукова
Адрес организации	3600023 КБР, г. Нальчик, улица Тарчокова, дом 23
Телефон, факс	8 (866) 40 – 21 - 44
Адрес электронной почты	nal_sad78@mail.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 26.02.2021г. регистрационный номер: 07-2284

Самообследование проведено в соответствии с приказом заведующего МКУДОУ «Детский сад №78» г.о. Нальчик от 05.02.2024 г. № 5.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения сомообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки

воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, инфраструктуры, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, управляемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчетный период – 2023 год

МКДОУ «Д/С №78» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и нижеследующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята ООН 20.11.1989г.),
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 г.),
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.),
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 г. №223-Ф (с изм.и доп.),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г, №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 28.12.2022 №71847),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановления и приказы Местной администрации КБР,
- Устав МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик,
- Программа развития МКДОУ №78 г.о. Нальчик,
- Положения и приказы по МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик.

Нормативно-правовые акты МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в

Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» (далее – ДООУ) расположено в плотно населенном жилом районе «Горный» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДООУ построено в 2015 году по новому проекту, 2 – х этажное. Проектная мощность составляет – 210 мест.

Общая площадь основного здания - 3199,9 м², из него:

- административные помещения – 121,54 м²,
- Санитарно-бытовые помещения - 2105,95 м²,
- Учебные помещения – 972,41 м²,

Цель деятельности ДООУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предмет деятельности ДООУ:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, психических, нравственно-эстетических, духовных и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников.

Режим работы ДООУ:

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу;
- 12 – часовое пребывание детей: с 07.00 до 19.00.

II. Оценка управления организацией

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, Общее собрание работников. Единоначальным исполнительным органом является – заведующий.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательного учреждения;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - развитие образовательных услуг; - Разработка и внедрение образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств воспитания и обучения; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников на участие в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы.

Локальные акты, регулирующие деятельность МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик

Устав МКДОУ «Д/С №78»	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/С №78».	Программа развития МКДОУ «Д/С №78» на 2023 – 2026 уч.г.
Утверждение: от 25.08.2020	Утверждение: Приказ от 31.08.2023	Утверждение: Приказ от 31.08.2023
В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.	В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: да	В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: да

Вывод:

- в МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик созданная структура управления соответствует специфике детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МКДОУ «Д/С №78» реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В МКДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.
- по итогам работы с сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года система управления МКДОУ «Д/С №78» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На предстоящий год изменения системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Д/С №78» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и нижеследующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята ООН 20.11.1989г.),
- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 г.),
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г.),
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 г. №223-Ф (с изм.и доп.),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г, №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 28.12.2022 №71847),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Постановления и приказы Местной администрации КБР,
- Устав МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик,
- Программа развития МКДОУ №78 г.о. Нальчик,
- Положения и приказы по МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик.

Нормативно-правовые акты МКДОУ «Д/С №78» г.о. Нальчик разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Приказ №55 от 31.08.2023).

Вариантная часть программы содержит следующие парциальные программы, методические пособия:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Форма обучение – очная, срок обучения – 4 года;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, форма обучения – очная, срок обучения – 2 года;
- «Подготовка детей к обучению грамоте» Н.В. Нищева, форма обучения – очная, срок обучения – 1 год;
- «Национально-региональный компонент для детей дошкольного возраста КБР» Л.П. Шадова, Т.Ф. Штепа, методическое пособие ;
- «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» К.В. Петрова, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года.

Детский сад посещали 415 воспитанников в возрасте от 2 – 7 лет. В ДОУ сформировано и функционирует – 11 возрастных групп общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует логопедический пункт.

Количественные данные 11 возрастных групп:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	2	67
3 – 4 года	3	105
4 – 5 лет	2	74
5 – 6 лет	2	82
6 – 7 лет	2	87

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1. Особенности образовательного процесса

В сентябре 2023 года в ДОО появились воспитанники, чьи отцы стали бойцами СВО (11 детей). С данной категорией воспитанников для нуждающихся детей педагоги-психологом, логопедом проводятся коррекционные мероприятия и наблюдения за психо-эмоциональным состоянием детей. При необходимости (просьбы, заявления родителей (законных представителей) оказывается консультационная помощь и семье. Уделяется особое внимание социально-психологическому климату в семье.

На Новогодние праздники, День защитника Отечества, дети данной категории были приглашены на представления и развлекательные мероприятия, где они имели возможность поиграть, прочесть стихи, танцевать и получили подарки.

Педагоги ДОО отражают свою работу с данной категорией детей на эл./платформе «Дети героев».

Главное изменение в деятельности ДОО в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. В связи с этим больше всего изменения коснулись организации образовательного процесса.

А именно:

- Сформирована Рабочая группа и утверждена дорожная карта по проектированию образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО (приказы № __ от 11.01.2023),
- Утверждено Положение о Рабочей группе по приведению образовательной программы ДООУ в соответствие с ФОП ДО (приказ № __ от 26.12.2022г.),
- Проведены заседания внеочередных педагогических советов (протоколы №№ __, __, __ от __ __ 20 __) с вопросами о рассмотрении проекта ОП ДО и её утверждения,
- Проведено 2 заседания Совета родителей по вопросам соответствия материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических и психолого-педагогических условий для введения ФОП ДО,
- Проведено анкетирование родителей по вопросам введения ФОП ДО.

С 01.09.2023 года ДООУ начала работать по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. Здесь обнаружилось трудности с материалами для реализации федерального календарного плана работы. Педагогам приходилось тратить больше времени на подготовку мероприятий в воспитательной части программы. Это такие беседы как:

- День снятия блокады Ленинграда,
- День освобождения лагеря смерти «Аушвиц - Биркенау»,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День детских общественных организаций в России.

За год материалы сформированы на ЭОР.

Также расширилось поле деятельности педагогов по использованию инновационных технологий. Увеличилось число консультаций, открытых просмотров в целях ознакомления и использования в работе парциальных программ и методических разработок. Воспитатели стали более активны в применении на занятиях игровых технологий.

К сожалению, наши педагоги не часто используют технологии дистанционного обучения для детей ЧБД.

В части применения электронных и цифровых образовательных ресурсов педагоги подготовительных групп используют электронные доски, ПК. Но ОЭР не т в достаточном количестве.

Одним из основных принципов дошкольного образования является **поддержка детской инициативы** в различных видах деятельности.

Если обратиться к словарю Ожегова, ИНИЦИАТИВА – это почин, внутренне побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость, первый шаг в каком-нибудь деле, руководящая роль в каком-либо действии. Это важнейших показатель детского интеллекта, его развития.

В целях поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Для поддержки детской инициативы педагоги выбирают наиболее благоприятные отрезки времени (утро и вторая половина дня). Любая детская деятельность ребенка в ДООУ может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности (исследовательская, сюжетно-ролевая, экспериментирование и т.п.).

Для поддержки детской инициативы воспитатели создают следующие

условия:

- организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению своих ЗУН, действовать в целях своих интересов и желаний;
- расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок желает и может выполнить самостоятельно;
- поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня, используя похвалу и поощрения;
- внимательно наблюдают и поощряют процесс самостоятельной деятельности детей, создают условия для развития произвольности в деятельности;
- поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий;
- воспитатели проявляют внимание к детским вопросам, поощряют и поддерживают их познавательный интерес.

Понимая важность возможности выбора свободной деятельности, педагоги создают такую РППС, чтобы каждый ребенок мог найти себе дело по душе.

Вывод:

Педагоги используя различные способы и методы работы эффективно поддерживают детскую инициативу

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Педагогический мониторинг.

В Д/С созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, экспериментально-познавательной деятельности, физического развития и ознакомления воспитанников с общественной жизнью страны и своего народа.

Освоение воспитанниками материала ОП Д/С проанализировано с помощью мониторинга (методика по Н. Верещагиной). Мониторинг проводится педагогами 2 раза в учебном году (сентябрь, апрель) и основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые даны в каждом разделе реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга таковы:

Образовательные области	Сентябрь	Апрель
Социально-коммуникативное развитие	65%	98%
Познавательное развитие	51,2%	98%
Речевое развитие	32,5%	89%
Художественно-эстетическое развитие	54%	90,5%
Физическое развитие	65%	97%

Сравнительный анализ полученных результатов педагогического мониторинга показывает стабильную положительную динамику освоения воспитанниками всех пяти образовательных областей ОП Д/С.

Положительная динамика освоения реализуемой образовательной программы обусловлена следующими факторами:

- организация систематической работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- создание развивающей предметно-пространственной среды отвечающей требованиям реализуемой программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;
- реализация личностно-ориентированного подхода к воспитанникам образовательного процесса;
- использование педагогами в образовательном процессе инновационных методик и технологий (метод проектов, мнемотехнику, ТРИЗ);
- систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

Педагогом-психологом проведен мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп (100 человек). Предложенные детям задания (тесты) позволили оценить

- Возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя закончить выполнение того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- Умения распределять и переключать внимание, темп работы, осуществлять самоконтроль.

Также педагогом-психологом проведен анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

Сводная таблица показателей развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

<i>Характеристики</i>	<i>Сформирован</i>		<i>в стадии становления</i>		<i>не сформирован</i>		<i>Итого</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество обследованных</i>	<i>Средний допустимый уровень проявления качеств %</i>
Личностная готовность	85	85%	13	3%	2	2%	100	95%
Мотивационная готовность	80	80%	18	18%	2	1%		
Коммуникационная готовность	90	90%	10	10%	0	0		
Сформированность	91	91%	8	8%	1	1%		

ь Я-концепции, самооценка							
Эмоциональная зрелость	91	91%	8	8%	1	1%	
Волевая готовность	91	91%	8	8%	1	1%	

Таблица с результатами обследования детей, выпускаемых в школу

Учебный год	Количество обследованных на апрель	Группы		
		высокая возрастная зрелость	стабильные (средняки)	группа риска
2020 – 2021	95	75 (88,2%)	10 (11,8%)	-
2022 - 2023	100	80 (8%)	19 (19%)	1 (1%)

Вывод:

Полученные результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике в конце учебного года, что говорит об эффективности педагогической работы в Д/С.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы наметить стратегию воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% об общего количества семей воспитанников
полная	304	70,2%
неполная с матерью	111	29,8%
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	% об общего количества семей воспитанников
один ребенок	110	33,0%
два ребенка	173	36,0%
три и более детей	132	31,0%

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей.) Детям из неполных семей, семей СВО уделяется большее внимание в первые месяцы посещения Д/С, а также ведется работа и с семьей: консультации, беседы, участие в образовательном процессе группы.

Реализация воспитательного процесса в ДООУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам ФГОС ДО и ФОП ДО (утвержденная 31.08.2023г.), а также учитываются социокультурные, географические, климатические условия, особенности и интересы детей, запросов родителей (законных представителей). Ведущая роль в воспитательном процессе принадлежит игре. С введением ФОП ДО, расширилось содержание гражданского, духовно-нравственного воспитания. Особое внимание уделяется символике Российской Федерации (флаг, герб, гимн): во время массовых мероприятий в ДООУ (включая и родительские собрания) обязательно звучит Гимн российской Федерации, в ДООУ на флагштоках установлены флаг РФ и флаг КБР. Воспитатели стараются привить детям любовь, гордость и уважение к своей большой и малой родине.

Вывод:

- *Воспитательная работа с детьми ведется в соответствии с законодательством РФ;*
- *в ДООУ созданы условия для формирования личностной позиции ребенка как наследника традиций и культуры своей Родины, своего народа;*
- *В основе патриотического воспитания лежат такие ценности как Родина, природа, т.к. чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств;*
- *также воспитатели формируют способности детей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению, добру, милосердию, помощи всему живому;*
- *Педагогическая деятельность в ДООУ направлена на перспективу становления личности и развития ребёнка.*

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Д/С, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Д/С;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития дошкольного учреждения.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Наличие нормативных документов по ВСОКО:

Годовая циклограмма ВСОКО МКДОУ «Д/С №78»,
Модель ВСОКО МКДОУ «Д/С №78»,
Положение о ВСОКО МКДОУ «Д/С №78»,
Положение о должностном контроле в МКДОУ «Д/С №78»,
Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса,
Приказ «О создании рабочей группы по разработке ВСОКО МКДОУ «Д/С №78»,
Приказ «Об утверждении Плана деятельности рабочей группы на 2022 – 2023 учебный год».

Внутренний контроль в ДОУ осуществляет заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, созданная по приказу заведующего комиссия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

- В ДОУ освоение содержания образования и воспитания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, СКР, художественно-эстетическое развитие), театральное творчество, конструирование и моделирование, формирование ЗОЖ и т.п.;
- формы образовательной деятельности взаимосвязаны с другими формами и интегрированы в целостный образовательный процесс;
- парциальные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников и учетом мнения родителей (законных представителей);
- в образовательных программах определены цели и задачи в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, описаны формы и способы поддержки детской инициативы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Девяносто пять процентов воспитанников (относительно своих возрастных групп) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В декабре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность качеством образования». Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования их детей.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают – 28 человек (1 из них совместитель).

11 человек имеют средне-специальное педагогическое образование,

10 человек – имеют высшее педагогическое образование,

8 человек – переподготовка.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя: 11/1,

Соотношение воспитанников ко всем сотрудникам: 6,3/65.

В 2023 году сотрудники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Воспитатели ДООУ имеют возможность повышать свой деловой и профессиональный уровень. В период 01.01.2023 по 31.12.2023 курсы повышения квалификации прошли 80% воспитателей.

Характеристика по стажу

<i>от 3 лет до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10 лет до 15 лет</i>	<i>от 15 лет до 20 лет</i>	<i>от 20 лет и более</i>
3	12	6	2	5
<i>и образованию педагогов</i>				
<i>высшее</i>	<i>среднее</i>	<i>Средне-профессиональное</i>	<i>переподготовка</i>	
10	-	11	7	

Наряду положительными результатами работы педагогического коллектива имеются и недостатки, так по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности вызывает у воспитателей определенные трудности. Для того, чтобы осуществлять работу в дистанционном режиме с родителями (законными представителями) воспитанниками, необходимо иметь в штате учреждения специалиста по коммуникационным технологиям для поддержки воспитателей при работе на информационных платформах. А также необходимо направить на дополнительные курсы повышения квалификации воспитателей для совершенствования ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности, что повлечет за собой качественные изменения в обеспечении образовательной деятельности.

Вывод:

- ДООУ укомплектован педагогическими и иными работниками согласно штатному расписанию;
- Педагогические компетенции воспитателей соответствует требованиям Профессионального стандарта;
- Деятельность педагогического и технического персонала позволяет осуществлять работу ДООУ на требуемом уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете детского сада и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям реализуемой программы ДООУ (УМК используется по программе «От рождения до школы» М.А. Васильевой и др.), а также детской и познавательной литературой.

Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием: необходимо оснастить 4 группы интерактивными досками и ноутбуками. Следует обратить внимание на оснащение методического кабинета.

Вывод:

- УМК продолжать формировать в соответствии с ФОП ДО,
- пополнить фонд детской художественной литературы;
- продолжать формировать фонд ЭОР по всем возрастным группам особенно по рабочей программе воспитания;
- наглядных пособий по познавательной, речевой и художественно-эстетической деятельности,
- увеличить подписку на периодические издания.

7. Оценка материально-технической база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения детского сада:

- кабинет заведующего - 1
- кабинет старшего воспитателя - 1;
- медицинский блок (кабинет врача, кабинет мед.сестры, 2 изолятора, процедурная, туалет) – 1;
- прачечная – 1;
- групповые комнаты - 11;
- спальни – 11;
- туалетные комнаты – 18;
- приемные – 11.
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1,
- кабинет родных языков – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- изо-студия – 1;
- компьютерный класс – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет бухгалтерии -;
- прачечная – 1;
- пищеблок (варочный цех, овощной цех, цех по очистке овощей, разделочный цех для рыбы, душевые, туалет) – 1;
- прогулочные площадки – 11;
- экоуголок – 1,
- футбольное поле – 1,
- спорт. площадка – 1,
- котельная – 1.

Вывод:

Анализ показал, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе:	человек	415
- в режиме полного дня (8 – 12 часов)		415
- в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов);		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет		56
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет		359
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах		
- 8 – 12 часового пребывания		359
- 12 – 14 часового пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	
- по коррекции недостатков физического, психического здоровья;		18
- обучение по программе дошкольного образования		18
- присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по	день	96

болезни дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
- с высшим образованием		10
- с высшим образование педагогической направленности (профиля);		10
- средним профессиональным образованием		8
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
- с высшей		4
- первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/процент	
- до 5 лет		3
- больше 30 лет		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
- до 30 лет		5
- от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек/процент	30/22
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	30/8

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/процент	28/15
наличие в детском саду:		
- музыкального руководителя		да
- Инструктора по ФК		да
- Учителя-логопеда		да
- Учителя - дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		32,5м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		4,0 м ²
Наличие в детском саду:		
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
спортивных площадок, которые используются так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 28490415489330776646445843465488825836177585630
Владелец Таукова Таян Анатольевна
Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025

Заключение.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, уставом и образовательной программой учреждения с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Самоанализ деятельности за отчетный период (2023 год) показал положительные результаты проводимой в ДОУ работы, что свидетельствует об эффективности системы управления ДОУ, профессиональном использовании педагогами форм и методов работы.

Перспективы и планы развития.

1. Усилить работу педагогического коллектива по формированию РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по формированию наглядных пособий и ЭОР согласно федеральному календарному плану работы.
3. Обеспечить 100% посещение курсов педагогами по повышению квалификации в связи с реализацией ФОП ДО.