

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №78» разработано в соответствии с:

- П.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ «Детский сад №78»

1.2 Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МКДОУ

1.3 Действие настоящего положения распространяется на всех детей принятых в МКДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП), а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МКДОУ (Закон №273-ФЗ, ст.30, п.2).

1.5 в рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образованной деятельности (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1)

1.6 вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

1.7 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1 Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2 Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст.64, п.2 закона №273-ФЗ).

2.3 Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Направления определяются в соответствии с целью и задачами МКДОУ;

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического и психического развития программ;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Эмоциональное благополучие воспитанников МКДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МКДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МКДОУ услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1 Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2 В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- Игровая ситуация;
- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- Беседа;
- Опрос;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Сравнительный анализ

5.3 Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность.

5.4 участники образовательного процесса:

- Воспитанники МКДОУ;
- Педагоги и специалисты.

6. ОТЧЕТНОСТЬ

6.1 Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2 Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы детей регламентирован ст.44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3 Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой МКДОУ.

6.4 Сроки проведения контроля:

- Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.

6.5 текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет старший воспитатель МКДОУ.

6.6 воспитатели всех возрастных групп специалистов: музыкальный руководитель, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете МКДОУ.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведения работы, сопоставления с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МКДОУ для реализации в новом учебном году.

6.9 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 3 лет образовательных стандартов хранятся в архивах. Обновляются по мере необходимости.

6.10 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.11 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и составления здоровья детей хранятся у старшего воспитателя МКДОУ.